



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale

Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"ISCHIA" I CIRCOLO (ISCHIA PORTO)
Prot. 0006710 del 22/11/2024
I-3 (Entrata)

Ai Dirigenti scolastici
delle istituzioni scolastiche statali e dei Cpia

Ai Coordinatori delle
istituzioni scolastiche non statali

Ai Referenti Regionali e degli
Ambiti Territoriali delle Rilevazioni sulle scuole

e p.c.

Agli Uffici Scolastici
per Ambito Territoriale e Direzioni Generali Regionali

Al Sovrintendente Scolastico per la
Regione Valle d'Aosta

Al Sovrintendente Scolastico per la
Provincia di Trento

Al Sovrintendente Scolastico per la scuola in
lingua italiana di Bolzano

All'Intendente Scolastico per la scuola in
lingua tedesca di Bolzano

All'Intendente Scolastico per la scuola delle
località ladine di Bolzano

Oggetto: Rilevazione “Dati Generali” - A.S. 2024/2025 - Scuole statali e non statali e Cpia.

A partire **dal 25 novembre p.v. e fino al 15 gennaio 2025** viene resa disponibile sul Sidi, alle scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I e II grado, statali e non statali, e ai Centri per l'istruzione degli adulti (Cpia), la funzione “Acquisizione Dati” della **Rilevazione “Dati generali”** per l'anno scolastico 2024/2025, al percorso: “Rilevazioni” - “Rilevazioni sulle scuole” - “Dati generali (ex-Integrative)”.

La compilazione di alcune sezioni avviene automaticamente cliccando il tasto “Precompila” che estrae in forma sintetica i dati da Anagrafe Nazionale Studenti (ANS). È pertanto opportuno verificare anticipatamente la correttezza dei dati già presenti in ANS, con particolare riguardo alla cittadinanza di ogni singolo alunno, all'anno di nascita e allo stato di frequenza degli eventuali alunni in “Istruzione parentale”.

Dopo il salvataggio dei dati “precaricati” da ANS è necessario accedere alle singole sezioni della Rilevazione, nell'ordine di presentazione, dichiarare la presenza o assenza di dati aggiuntivi (informazioni non disponibili in ANS) e, se esistenti, inserirli manualmente. Tutte le sezioni vanno, in ogni caso, salvate.



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale

Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica

Qualora si evidenzino incongruenze nelle tabelle precompilate, la correzione dei dati va effettuata in ANS (ed eventualmente anche nell'applicazione "Quadri Orario" per le scuole Secondarie di II grado) per poi procedere nuovamente al "Precompila" della Rilevazione. La Rilevazione si considera effettuata solo se completa in ogni sua parte; pertanto, nella pagina di riepilogo lo "stato di compilazione" deve essere verde (*flag*) o blu (*cerchio*) per tutte le voci di ciascuna sezione.

Si raccomanda di leggere attentamente le **"Istruzioni alla compilazione"** che precedono la rilevazione.

Per chiarimenti sui contenuti e supporto alla compilazione delle schede di rilevazione è possibile chiedere assistenza ai referenti dell'Ufficio di Statistica, inviando una mail all'indirizzo dgsis.ufficio5@istruzione.it con l'indicazione del codice meccanografico della scuola e del numero di telefono al quale si vuole essere contattati. Per il supporto alle scuole a livello territoriale è possibile contattare i referenti presso gli Uffici Scolastici Regionali e gli Ambiti Territoriali.

La Rilevazione "Dati generali" è prevista dal Piano Statistico Nazionale e rientra tra le rilevazioni con obbligo di risposta.

Le scuole non funzionanti nell'A.S. di riferimento devono indicarlo al percorso:

Applicazioni SIDI → Alunni → Gestione alunni → Utilità → Dichiarazione previsione frequenze → e flaggare: "Non sono presenti frequenze nell'anno scolastico 2024-25".

Si richiede l'affissione della presente nota, e dell'informativa allegata, all'Albo dell'istituzione scolastica e la pubblicazione, ove presente, nel sito web della scuola.

Il Direttore Generale

Ing. Davide D'Amico